

## Ecoles



### Introduction

La communication, un terme à la mode dont tout le monde se gausse et se gargarise. A ce qu'il paraît, nous communiquons beaucoup plus qu'avant et ceci grâce aux nouvelles technologies. Que ce soit avec un téléphone portable ou via Internet, la communication devient possible avec n'importe qui, depuis n'importe où et à n'importe quel moment.

DU VENT TOUT CELA ... ?!?

Loin de moi l'idée de dénigrer toute cette technique mise à notre service qui devrait nous offrir d'énormes avantages et, en principe, nous faciliter la vie et nous faire gagner du temps, ce qui reste encore à prouver. Mais de grâce, n'appelons pas cela de la communication.

Nous rentrons là dans un monde virtuel où je peine à retrouver certaines valeurs qui me sont chères – et pas qu'à moi du reste – et qui tendent malheureusement à disparaître. Le langage utilisé dans les sms n'a plus rien à voir avec la langue de Molière. Augmenter son nombre d'amis (virtuels) sur Facebook devient plus important que d'aller partager un moment d'amitié avec une connaissance (pourtant elle bien réelle). Inonder les gens de mails est bien plus simple et pratique qu'écrire un petit mot manuscrit à une seule personne. Et bien d'autres exemples encore ... !

Mais où est donc passée la véritable communication ?

Communiquer ne se réduit pas seulement à informer, à faire part d'une nouvelle en ne sachant même pas parfois si les destinataires l'ont reçues ? Et est-ce même vraiment important ? Communiquer est un art, qui passe nécessairement par les sens: la parole bien sûr, mais aussi – et surtout

serais-je tenté de dire – l'écoute. Et si l'on peut y ajouter la vue, le toucher, la gestuelle, voire même un parfum ou une odeur, alors là vraiment on peut commencer à parler de véritable communication.

Dans notre établissement, nous sommes conscients des lacunes qui existent dans ce domaine et avons décidé d'y remédier à tous les niveaux.

Entre adultes tout d'abord, où nous allons créer des espaces de dialogue à disposition des enseignants. Les informations écrites ou électroniques destinées aux enseignants doivent se limiter à des éléments purement administratifs et techniques. Pour le reste, la nouvelle direction va tenter de renforcer l'aspect des relations humaines en accordant plus de place aux contacts et entretiens individuels.

Au niveau des élèves, il est important qu'ils puissent communiquer avec leurs maîtres, mais aussi entre eux, sur des sujets qui les préoccupent, aussi bien privés que scolaires. Et nous sommes bien conscients que ceci n'est pas possible dans la cour de l'école et qu'ils doivent être encadrés par des adultes. C'est la raison pour laquelle, notre objectif est de rendre obligatoires et réguliers les conseils de classe pour tous les degrés de la scolarité obligatoire. Nous allons progressivement mettre en place cette structure et offrir une formation à toutes les maîtresses et tous les maîtres de classe qui ne se sentent pas encore à même d'assumer ce genre d'activité avec leurs élèves.

Organiser régulièrement, c'est-à-dire chaque semaine, un conseil de classe avec ses élèves va devenir une condition incontournable pour assurer la responsabilité de maîtresse ou de maître titulaire d'une classe à Ecublens. La nouvelle direction est convaincue que seul un renforcement de la communication à tous les niveaux nous permettra de continuer à accomplir sereinement la mission qui est la nôtre.

*Serge Lugon, directeur*

## AUTORITES SCOLAIRES

### Commission scolaire

Cette autorité scolaire est constituée comme suit:

*Présidente:*

Mme Marily PFISTER

*Vice-présidente:*

Mme Catherine TURIN

*Secrétaire:*

Mme Sylvette MENETREY

*Membres:*

- Mme Sylvie PITTET BLANCHETTE  
(en remplacement de Mme Ninon BOISSENOT, démissionnaire)
- M. Aitor IBARROLA
- M. Jean-Claude SIMON

*Membres de Saint-Sulpice:*

- Mme Adriana POLI
- M. Jean-Pierre JATON

*Déléguée de la Municipalité:*

Mme Pascale MANZINI

*Directeur des écoles:*

M. Serge LUGON.

Elle a siégé à cinq reprises durant l'année 2008, notamment pour élaborer le règlement du futur conseil d'établissement, aux dates suivantes:

23 janvier – 6 février – 26 février – 9 avril.

18 novembre: séance de dissolution.

Dès le 1<sup>er</sup> janvier 2009, la commission scolaire est remplacée par le **conseil d'établissement**.

## DIVERS

### Camps de ski et de sport

10 camps de ski ont été organisés, dont 4 dans le chalet des Alouettes à Morgins, 1 à Vers-l'Eglise, 1 à Plan Sépey, 2 aux Diablerets, 1 aux Mosses et 1 à Arolla. En tout 401 élèves y ont participé.

La 26<sup>e</sup> édition de la **traversée du Jura** s'est déroulée du 8 au 12 septembre 2008. Cette année était un peu particulière puisque des classes de 8<sup>e</sup> ET de 9<sup>e</sup> ont bénéficié de cette activité sur 3 jours.

En effet, dès 2009, la traversée du Jura sera réservée aux élèves de 8<sup>e</sup> année, alors que, jusqu'à présent, cette activité sportive était destinée aux élèves de 9<sup>e</sup>.

Malgré une formule raccourcie de transition, cette semaine a été une totale réussite.



### Ecole à la montagne

Des classes des degrés CIN à CYT5 ont bénéficié d'un séjour à la montagne dans le chalet des Alouettes à Morgins.

### Prévention routière

Cette année, le service de la prévention routière de la gendarmerie vaudoise a orienté, durant une période, tous nos élèves des degrés 1 à 9 (à l'exception du 8<sup>e</sup> degré, en raison de manque d'effectif) sur les règles de la circulation et les dangers de la route. Les élèves du cycle initial sont orientés par la police de l'Ouest lausannois. Les enfants de 13 ans et plus ont également pu bénéficier d'une seconde leçon pratique de 2 périodes, facultative et hors temps d'école.

### Transports scolaires

Le transport des élèves de Saint-Sulpice pour les collèges du Pontet et de La Planta est assuré par les transports publics de la région lausannoise. Le bus scolaire, conduit par M. Gérald Christen, transporte 4 fois par jour les élèves des 2 classes de développement primaires de leur domicile au collège de la Coquerellaz.

Il assure en outre une multitude de déplacements entre les différents bâtiments scolaires, qu'il s'agisse de classes complètes (cours de rythmique et de natation, visites médicales, contrôles dentaires, etc.) ou de petits groupes et même parfois d'élèves isolés (français intensif, rendez-vous au service psychopédagogique, etc.).

Le bus scolaire est également utilisé pour le transport des fournitures scolaires du Pontet vers les différents collèges périphériques primaires.

### **Cours de français intensif**

Les élèves qui arrivent dans nos classes de l'établissement primaire et qui ne parlent pas le français ont la possibilité de suivre des cours mis en place durant toute l'année scolaire selon un nombre d'heures adapté aux besoins de chaque élève.

Ces cours sont dispensés par Mme R. Delmonico au collège d'Epenex pour le CYP. Mmes E. Collet et S. Grin se déplacent dans les collèges pour sensibiliser les plus jeunes élèves allophones du CIN au français.

Dans l'établissement secondaire, il existe un groupe d'accueil sous la responsabilité de Mme A.-R. Bergier. Selon un horaire personnalisé établi par elle et le maître de classe, les enfants non francophones se retrouvent ensemble pour l'apprentissage de notre langue. Ils regagnent leur classe respective le reste du temps.

### **Devoirs surveillés**

Trois jours par semaine (lundi, mardi et jeudi), des séances de devoirs surveillés sont organisées pour les élèves des degrés 1 à 4 ne disposant pas d'un encadrement familial suffisant. Les parents ont la possibilité d'y inscrire leur enfant pour une heure ou une heure et demie. Une participation financière symbolique leur est demandée, la commune assurant la plus grande partie des frais.

### **Spectacles et manifestations**

Parmi les nombreuses activités organisées cette année, les élèves de notre établissement ont notamment pu participer ou assister aux manifestations et spectacles suivants:

- Prévention de la délinquance juvénile pour les classes du CYT6.
- Cours d'éducation sexuelle pour les classes CYP2/4, CYT6, 8VSG et 8VSO.
- Leçons de circulation pour les classes des degrés 1 à 9.
- Salon de la formation et de l'apprentissage "Planète métiers" pour les classes de 7<sup>e</sup> et 8<sup>e</sup> année.
- Tournoi "balle brûlée" pour les classes CYP1/2.
- Cross scolaire et populaire.
- Concert des chœurs des écoles.
- Mini-joutes CYP2.
- Spectacle de théâtre "Moi, tit Jack" pour les classes CYP1/1, CYP1/2, CYP2/3 et DEP/1.
- Spectacle de l'option théâtre et du chœur primaire et secondaire "En passant + Le banquet de Barbe-Bleue".
- Spectacle de contes, marionnettes et musique de la Cie 2 couettes et c'est tout ! "Mousse et le secret des pirates" pour les classes du CIN.
- Spectacle de Chant en mouvement et de l'option Top Mode "Au fil de l'eau".
- Joutes sportives secondaires.
- Promotions à l'Espace Nicollier, avec la participation des "Peutch", humoristes.
- Cours de prévention routière pour les classes CIN à CYP (Polouest).
- Semaine de la mobilité "Rallye" pour tout l'établissement.
- Journée "Oser tous les métiers" pour les classes CYT5, CYT6 et 7<sup>e</sup>.
- Concert de l'Orchestre de la Suisse Romande (Bach – Mozart – Balissat) pour les classes 7VSG et 7VSB.
- Animation et démonstration de percussions pour les élèves de 7<sup>e</sup> à 9<sup>e</sup>, CYT5/2 et DES/2.
- Spectacle de théâtre-forum élaboré par la compagnie "Le Caméléon" à l'occasion de la journée "Oser tous les métiers" pour les classes CYT5/2, CYT6/6, 7VSO/1 et 7VSB/1.
- Spectacle de marionnettes "Mister Dan chez le père Noël" pour les classes CYP1/1.
- Journée du lait pour les classes du collège du Croset.

- Tournoi sportif de Noël.
- Chantée de fin d'année "Les Choristes".

### LABORATOIRE PEDAGOGIQUE

#### Introduction

Le laboratoire pédagogique gère le matériel des écoles, pour les établissements secondaires et primaires.

Cette gestion se décompose en quatre secteurs:

- 1) Bibliothèque et documentation audiovisuelle
- 2) Appareils: images et son
- 3) Fournitures scolaires
- 4) Chœurs et chant en mouvement.

#### Fournitures scolaires

Le budget de l'Etat de Vaud par élève a été changé par rapport à 2007: pour tous les types de classes, la somme mise à disposition par élève a été diminuée de 7 %.

Elle a été en moyenne de Fr. 149.- (Fr. 103.- par élève primaire et Fr. 200.- par élève secondaire).

- Stock fin 2007: Fr. 184'941.80
- Stock fin 2008: Fr. 160'165.65
- Diminution du stock: Fr. 24'776.15

La forte diminution du stock est due d'une part à la liquidation de matériel caduc (manuels et brochures, en particulier) et, d'autre part, à la volonté de ne pas dépenser tout le budget à disposition.

Comparaison des trois dernières années:

	2006	2007	2008
<b>Factures</b>	195'827.60	176'427.15	162'481.35
<b>Pondération stock</b>	- 4'729.15	25'322.75	24'776.15
<b>Charge nette</b>	191'098.45	201'749.90	187'257.50
<b>Nombre élèves</b>	1'220	1'248	1'253
<b>Prix revient par élève</b>	156.64	161.66	149.45

#### Conclusion

L'Etat continue à mener une politique d'économie à outrance. Si nous avons pu maintenir un équilibre entre le prix de revient par élève et l'argent qui nous est accordé, c'est grâce à une diminution de

près de Fr. 25'000.- de notre stock. La situation est donc anormale.

Contrairement à l'année précédente, on peut constater une réelle amélioration du fonctionnement de la CADEV (centrale d'achat de l'Etat de Vaud).

*Jean-Pierre Rochat,*  
dépositaire des fournitures scolaires  
et

*Jacques Rosset,*  
doyen et responsable du laboratoire pédagogique

### RAPPORT DE LA DIRECTION

#### Rapport de la doyenne primaire

Bientôt trois ans de décanat, j'ai pu trouver mon rythme de croisière. Je rencontre dans ce travail, beaucoup de satisfactions mais aussi quelques moments de doutes.

Mon objectif principal est que nos élèves puissent apprendre, grandir et poursuivre une scolarité des plus harmonieuses possibles. Tâche ô combien complexe pour certains enfants. J'ai été confrontée, au fil des mois, à des situations parfois très difficiles. Notre travail devient de plus en plus social, car nos élèves ont des besoins qui ont évolué et qui ne sont plus les mêmes qu'il y a vingt ans.

Pour aider ces élèves, j'ai des contacts réguliers avec leurs enseignantes, leurs parents, le conseil de direction, les professionnels de l'enfance, en bref l'ensemble des personnes qui gravitent autour d'eux. Nous réfléchissons en commun et nous essayons de trouver des solutions afin de les aider à avancer et à se sentir à l'aise dans leurs apprentissages.

La tâche de doyenne m'a permis de réaliser de nouveaux projets pour l'année scolaire 2008-2009:

- **Piccolo Voice:** en gestation l'année passée, est né au mois d'avril. Des petits bouts de chou de trois ans et demi ont pu suivre des cours de sensibilisation à la langue française, ce qui leur a permis une intégration facilitée au mois d'août à leur entrée à l'école enfantine. Ce projet a vu le jour grâce à la commis-

sion d'intégration et d'échange suisses-étrangers de la commune et à des subventions de la Confédération. Plusieurs communes s'y sont intéressées et désirent créer la même structure.

- **Les cours de français Intensif pour les CIN:** nouveaux depuis deux ans, cette année nous avons pu proposer plus de périodes pour nos petits élèves allophones.
- **La communication:** Mme Ré, consultante en éducation, formée en analyse transactionnelle, a débuté dans plusieurs classes des moments de communication. Les enfants peuvent ainsi apprendre à s'exprimer, à dire leurs émotions. Bien des conflits et des soucis ont pu ainsi être réglés. Ce projet d'une durée de 5 ans est soutenu par le DFJC.
- **Le parrainage-lecture:** trois expériences sont actuellement en cours. La première qui fonctionne depuis bientôt deux ans: une classe de 9VSG parraine une classe de CYP1/2, la deuxième, une classe de 8VSB parraine une classe de CYP1/2, et la troisième, une classe de 8VSO, en fait de même avec ma classe de CYP1/1. Que de moments riches en émotions à partager. Les grands ont une tendresse et une relation particulière pour ces petits qu'ils prennent sous leur aile pour leur montrer le chemin, parfois difficile, de l'apprentissage de la lecture.
- **Les animations-bibliothèque:** grâce à notre bibliothécaire et à sa collègue, les primaires ont pu bénéficier d'animations riches et variées et depuis une année, la bibliothèque du Pontet s'est ouverte aux élèves des classes primaires.
- **Les petits à Morgins:** le chalet des Alouettes a accueilli pour la première fois les plus jeunes de nos élèves: des classes enfantines et du CYP1 ont eu la chance de bénéficier d'un séjour à la montagne. Deux dodos loin des parents. Merci à François et Alain pour leur engagement.
- **Spectacle "Moi, tit Jack":** 346 élèves ont pu assister à des représentations du Théâtre Escarboucle: Anne-Lise Prudat a mis en scène cette histoire inspirée de Jack et le haricot magique: sur scène,

tit Jack s'est battu de toute son énergie et à la pointe de son épée de bois, contre et avec sa mère, le magicien, l'ogre et l'ogresse, contre et avec ses envies, contre et avec ses rêves, pour se débarrasser du "tit" que tout le monde avait mis devant son nom.

- **Spectacle "Mousse et le secret des pirates":** tous les élèves du CIN ont assisté au spectacle joué par Muriel Praderwand (La Cie, deux couettes et c'est tout). L'histoire d'une petite fille qui rêvait de suivre son oncle marin sur les mers et les océans. "Trop petite, trop dangereux, pas assez forte!" Voilà les paroles qu'Oncle Max ne cessait de lui répéter.
- **Concours de logo:** depuis le printemps 2008, un logo orne toutes nos circulaires officielles, il décore même notre nouveau bus scolaire. Un élève a gagné le concours avec son dessin et celui-ci a été peaufiné par une collègue maîtresse du CIN.

Pour terminer ce bilan, j'aimerais souhaiter le meilleur et beaucoup de satisfactions à mes quatre nouveaux collègues du conseil de direction. Nous formons une nouvelle équipe et ensemble nous ferons avancer l'école.

J'aimerais également exprimer mes remerciements aux collègues qui me soutiennent dans l'accomplissement de ma tâche. Je sais que certains projets, certaines idées amènent forcément des changements dans le quotidien et les pratiques de chacune, mais j'aimerais rappeler la chose unique qui me motive: le bien des enfants et leur avenir.

*Isabelle Costa-Rubin, doyenne primaire*

---

## RAPPORTS DES DOYEN(NE)S SECONDAIRES

### Doyen secondaire VSG/VSO

Entré en fonction le 1<sup>er</sup> août 2008, je vous présente le premier rapport annuel du doyen pédagogique VSG/VSO après cinq mois d'activité.

Dès la rentrée, la plus grande partie de mon temps a été utilisée pour mettre sur pied les examens d'approche du monde des 9VSG. Nous demandons un travail important aux élèves et il me semblait nécessaire de "relooker" la procédure. En effet, cette épreuve est notée d'une manière indépendante; il n'est pas possible de compenser un éventuel déficit avec une quelconque moyenne annuelle. Il fallait donc trouver un système qui assure une certaine équité entre les élèves, de volée en volée.

Première nouveauté: l'organisation est assurée entièrement par la direction. Deuxième nouveauté (testée avec succès en 2008): les propositions de sujets sont faites par les maîtres de classe, ainsi que par tous les maîtres qui interviennent dans les classes de 9VSG en histoire, géographie, sciences, économie, citoyenneté, arts visuels, éducation physique, musique, activités créatrices sur textiles et travaux manuels. Les maîtres répondants de ces disciplines ont aussi proposé des sujets.

Chaque élève est suivi et "coaché" par le maître qui a proposé le sujet tout au long de l'élaboration du dossier. C'est également ce même maître qui dirigera l'interview de défense du dossier lors de l'examen de certificat. Il sera accompagné d'un collègue et d'un expert extérieur à notre établissement.

En collaboration avec ma collègue Laurence Studer, nous avons organisé la journée "conseils de classe" du 21 janvier 2009. En effet, afin de dynamiser ces conseils et d'assurer la participation du plus grand nombre possible d'enseignants, nous avons décidé de tenter cette expérience; à savoir de réunir tous les conseils le même jour! (Ces dernières années, ils étaient répartis sur plusieurs semaines et toujours en fin de journée). Il a donc fallu établir les listes des équipes pédagogiques et tenter d'organiser au mieux la journée en proposant des horaires qui évitent les collisions... (32 classes et plus de 60 enseignants).

Ancien médiateur, je garde un contact étroit avec mes collègues Silvia Buomprada et Claude Albanesi:

- Au niveau de la prévention, nous avons participé au lancement du projet "atti-

tudes et respect" en collaboration avec Mme Menétréy.

- Au niveau des situations d'élèves, je suis certains dossiers avec eux.

Voici brièvement les autres dossiers sur lesquels j'ai eu l'occasion de travailler:

- Organisation des stages de 9VSO et des stages d'immersion en 8<sup>e</sup> VSG et VSO, en collaboration avec l'OROSP et en particulier avec Mme Sierro.
- Visites dans les classes de 9<sup>e</sup> pour présenter la procédure d'inscription au gymnase et au Raccll.
- Préparation (administrative) des examens de certificat 2009.
- Choix des options de compétence pour les élèves de 9VSO en vue de l'examen de certificat.
- Actualisation de l'aide-mémoire concernant le cadre général de l'évaluation.

Les activités sont pour le moins variées d'autant plus que j'ai gardé une maîtrise de classe (7VSG). Les semaines passent très vite et je ne m'ennuie pas !

Pour terminer, j'aimerais remercier tout particulièrement les secrétaires sans l'aide desquelles je me serais perdu bien des fois dans les entrailles de Lagapes pour ne prendre qu'un exemple. Un grand merci également à tous les membres du conseil de direction pour leur disponibilité et leurs conseils avisés.

*Thierry Châtelain, doyen secondaire*

---

### **Doyenne secondaire CYT/VSB et répondante de la formation continue en établissement**

En ce qui concerne mes activités, autres que l'enseignement à proprement parler, l'année 2008 s'est divisée en deux parties.

Tout d'abord, le premier semestre, de janvier à juillet, où j'ai fonctionné comme membre de l'équipe de direction, en tant que répondante de la formation continue en établissement. Dans ce secteur, mes activités se sont inscrites dans la continuité de celles effectuées en 2007, à savoir:

- Participation aux séances de l'équipe de direction.
- Mise sur pied des équipes de travail, par discipline et par degré dans le but de poursuivre la collaboration et la concertation entre les enseignants du cycle de transition.
- Contacts réguliers avec la HEP, les collègues du primaire et du secondaire dans le but de voir de nouvelles formations négociées organisées entre nos murs.

Lors du deuxième semestre, soit d'août à décembre, j'ai poursuivi ces activités liées à la formation, tout en découvrant mes nouvelles fonctions de doyenne. Mon travail s'avère avant tout d'ordre pédagogique et se concentre sur ce qui concerne les élèves du CYT et de VSB.

En plus d'avoir pris part au conseil de direction tous les lundis dès 16 heures, je me suis notamment occupée de faire passer les épreuves cantonales de référence au CYT6 dans de bonnes conditions, ai participé à la mise sur pied de la journée du 21 janvier 2009 consacrée aux conseils de classe, et me suis surtout mise à l'écoute des enseignants et des parents des élèves du CYT et de VSB lors de divers entretiens, pour ne citer ici que mes principales activités.

En résumé, je dirais que ces quelques premiers mois de décanat ont été denses et riches en apprentissages, qu'aucun réel grand projet n'a encore vu le jour durant ce temps que je qualifierais de "temps d'adaptation", mais que de nouvelles idées ont toutefois été proposées, la plupart du temps en collaboration avec mes collègues du décanat, et plus spécifiquement avec Thierry Châtelain, qui effectue des tâches très similaires aux miennes, mais ciblées sur les élèves de VSO et de VSG.

J'ai donc consacré une bonne partie de mon énergie à me familiariser avec les diverses tâches à accomplir, les nouveaux outils à employer.

A l'heure actuelle, le bilan est positif, niveau motivation. Je suis enchantée de ce nouveau pan de mon travail et me réjouis de pouvoir mener à bien différents projets prochainement.

Je suis très reconnaissante aux membres du conseil de direction expérimentés, pour leur soutien et leurs conseils avisés, et me suis sentie également très bien épaulée et renseignée par les collaboratrices du secrétariat, qui n'ont jamais manqué de patience.

*Laurence Studer, doyenne secondaire*

---

### **Doyen en charge de la pédagogie compensatoire**

Exerçant la fonction de doyen en charge de la pédagogie compensatoire depuis la rentrée d'août 2008, je suis dans une phase d'apprentissage et de découverte des différents pans de mes nouvelles responsabilités.

En plus de ma participation au conseil de direction du lundi après-midi et aux nombreuses séances de groupe pluridisciplinaire, mon activité s'est principalement orientée autour des élèves en difficulté d'apprentissage de notre établissement:

### **Soutien pédagogique**

En collaboration avec la doyenne primaire, Mme I. Costa-Rubin, nous avons proposé, début septembre, à tous les collègues de l'établissement un document de synthèse des différentes solutions et procédures à adopter pour aider les élèves en difficulté.

Nous avons également redéfini l'organisation du soutien pédagogique en l'augmentant à 26 périodes hebdomadaires au primaire et à 30 périodes hebdomadaires au secondaire.

Au secondaire, le soutien pédagogique est donné par un maître de classe DE itinérant (MCDI), une enseignante de classe de développement et une enseignante de mathématiques.

Une procédure à suivre pour obtenir un soutien pédagogique a été créée; elle comporte trois phases bien distinctes: un signalement à la doyenne ou au doyen responsable, une décision d'obtention prise en accord avec les enseignant-es de

soutien et un suivi des élèves bénéficiant du soutien.

Une procédure similaire a été mise sur pied pour les élèves suivant les cours de français intensif (CIF) au primaire et au secondaire.

### **Permanences**

Le système des permanences a également subi quelques modifications. La permanence restera un lieu de rencontre qui permettra aux enseignants-es de pouvoir se déterminer sur la nécessité de proposer une consultation au service PPLS ou de l'opportunité d'une orientation en classe COES ou de développement. Mais un document de "Bilan des mesures de pédagogie compensatoire" par classe a été introduit et devrait permettre de mieux suivre le cheminement des élèves en difficulté.

### **Classe DE**

Je me suis également "occupé" des élèves et des enseignantes de classes DE:

- en collaborant avec l'office d'orientation scolaire et professionnelle pour les élèves de DES/2,
- en organisant des cours d'informatique pour les classes DES/1 et DES/2,
- en rencontrant les parents d'élèves lors des soirées de parents,
- en traitant les demandes de stages et de réintégration.

Nous avons engagé une collaboration avec les enseignantes de classe DE au travers de séances de concertation pendant lesquelles nous avons discuté de thèmes comme l'évaluation en classe DE, le suivi des élèves, les stages, l'intégration.

Pour conclure, je dirais que ces premiers mois de décanat ont été passablement denses (mais pas avec les loups) et rafraîchissants et la collaboration avec les membres du conseil de direction fructueuse.

Un dernier mot pour remercier chaleureusement l'équipe des secrétaires pour leur disponibilité et leur efficacité.

*Hugues de Montmollin, doyen*

### **Doyen administratif**

Jusqu'aux vacances d'été, j'ai eu la chance de continuer à collaborer avec mes deux collègues doyens expérimentés, MM. Jean-Pierre Jaques pour les tâches pédagogiques et Roger Weissbrodt pour la pédagogie compensatoire.

Suite à la désignation de 4 nouveaux doyens, certaines tâches, dès la reprise d'août, ont été repensées et réparties.

Cependant, mon successeur Paolo Pedrucci, ne reprendra mes activités qu'à ma retraite en 2010.

### **Principales activités durant l'année 2008:**

- Confection des horaires 2008-2009, soit:  
2269 cours – 119 professeurs – 67 matières – 67 classes (168 groupes) – 103 salles.
- Séance avec les nouveaux élèves de l'établissement secondaire: règles et usages dans notre établissement.
- Options: séance d'instruction aux élèves du CYT6, pré orientés en VSO, le 28 février.
- Mise en place et organisation des options VSO: 37 groupes ou 95 périodes.
- Mise en place et organisation des cours, selon choix, Act-Tm-Cuisine: 33 groupes ou 74 périodes.
- Remplacements occasionnels et hebdomadaires.
- Remplacement en 2008: 1433 en interne, soit 2007 périodes.  
Dans ces chiffres ne sont pas compris les remplacements occasionnels, de longue durée (maladie principalement) ou ceux des maîtres d'éducation physique, en camps de sport et remplacés par des personnes proposées par le service de l'éducation physique et du sport.
- Gestion du logiciel de réservation des salles ("RESERVER") pour l'école et la commune (service des gérances).
- Conseils de direction et équipe de direction (ces dernières séances jusqu'aux vacances d'été).
- Organisation et planification des activités scolaires et extrascolaires:



- Camps de ski
- Courses d'école
- Après-midi sportifs
- Animation primaire
- Surveillance des récréations
- Nettoyage des préaux
- Animation des dépendances
- Stages d'immersion 8<sup>e</sup> et stages 9<sup>e</sup>
- Planète Métiers
- Marche à travers le Jura
- Spectacles divers: Chœur des écoles – Théâtre – Chant en mouvement – Chantée de Noël (jusqu'aux vacances d'été, puis tâches reprises par P. Pedruzzi)
- Promotions.
- Mise à jour régulière du site des écoles: [www.ecoles-ecublens.ch](http://www.ecoles-ecublens.ch)
  - Liste des élèves – Liste des maîtres – Horaires (classes – maîtres – salles)
  - Catalogue des fournitures scolaires et de la bibliothèque
  - Liste des nouveaux élèves avec envoi aux parents des instructions et du mot de passe personnel pour bénéficier des renseignements du site
  - Menu du réfectoire
  - Dernières nouvelles
  - Informations générales
  - Photos des manifestations scolaires
  - Etc.

Sans mot de passe, il est possible de se connecter sur le site comme "Invité". Bien sûr que l'invité n'aura pas les mêmes droits que les élèves ou les maîtres.
- Discipline dans l'établissement secondaire:
  - Convocation des élèves perturbateurs
  - Entretien avec les parents
  - Sanctions et planifications des heures d'arrêts
  - Gestion des différends entre élèves
  - Planification des exclusions temporaires.

Merci aux enseignants qui acceptent de remplacer leurs collègues absents ou malades, à ceux qui spontanément se mettent à disposition lors de manifestations extrascolaires, merci aux secrétaires pour leur conscience professionnelle et la quali-

té de leur travail. Merci à mes deux collègues doyens, retraités.

*Jacques Rosset, doyen*

---

## RAPPORT DU DIRECTEUR

### Bilan de l'année 2008

Au plan pédagogique, nous avons poursuivi l'implantation de la voie secondaire baccalauréat dans notre établissement. A la rentrée d'août, deux nouvelles classes de 7VSB ont été ouvertes avec des effectifs de 23 et 24 élèves. Cette opération s'est déroulée à satisfaction de l'ensemble des personnes concernées: élèves, parents, enseignants et direction. Elle sera renouvelée une dernière fois à la rentrée 2009.

Afin de garantir une certaine équité pour nos élèves primaires dans le domaine de l'évaluation, les enseignantes se sont penchées sur le plan d'études vaudois et ont produit un certain nombre de documents types dans différentes disciplines, respectant à la lettre les consignes données par la direction pédagogique.

Notre doyenne Mme Costa-Rubin, ainsi que sa collègue Mme Cerutti et Mme Rouéche de la HEP, ont effectué un énorme travail de coordination et de mise au net, qui a abouti à la réalisation de deux classeurs de référence. Une échelle d'évaluation commune a été décidée pour l'établissement et, après une phase de test et quelques adaptations souhaitées par les enseignantes, sera appliquée pour l'ensemble des classes primaires dès août 2009.

Les élèves du deuxième cycle primaire (CYP2) bénéficient depuis quelques années d'une initiation à l'allemand. Afin d'encadrer au mieux les enseignantes qui ne se sentent pas forcément à l'aise dans cette discipline, nous avons mis sur pied une animation d'allemand donnée par Mmes Ropraz et Hochstaettler, qui proposent aux élèves des activités variées et ludiques afin de leur faire découvrir cette langue.

2008 a été l'année du changement au niveau de la direction puisque 4 personnes ont été désignées pour remplacer MM. Jaques et Weissbrodt, nos deux anciens doyens secondaires qui profitent aujourd'hui d'une retraite bien méritée.

Ainsi, Mlle Laurence Studer a été désignée doyenne secondaire, responsable des classes du cycle de transition (CYT5 et CYT6) et de la voie secondaire baccalauréat (7-9VSB). M. Thierry Châtelain s'est vu confié en tant que doyen secondaire, la responsabilité de la voie secondaire générale (7-9VSG) et de la voie secondaire à options (7-9VSO), alors que M. Hugues de Montmollin est devenu le doyen en charge de la pédagogie compensatoire (classes de développement DEP/DES et soutien pédagogique). M. Paolo Pedrucci a d'ores et déjà été désigné pour reprendre la succession de M. Jacques Rosset, lequel prendra sa retraite en 2010. Pour l'instant, M. Pedrucci est responsable des activités parascolaires, notamment sportives et culturelles. Durant l'année scolaire 2009-2010, il sera en particulier formé à la confection des horaires.

Les premiers mois de collaboration avec cette nouvelle équipe sont tout à fait positifs et laissent augurer d'intéressantes perspectives. De nouvelles idées, une approche différente des problèmes et une motivation bien réelle constituent autant d'atouts qui devraient, après une période de rodage, apporter un vent nouveau dans la gestion de l'établissement. J'ai personnellement beaucoup de plaisir à travailler avec mes nouveaux proches collaborateurs qui ne comptent ni leur temps, ni leurs forces pour m'assister à la tête de notre école.

Différents projets se sont poursuivis ou ont vu le jour dans les secteurs primaires et secondaires. Vous en trouverez le détail dans les rapports des doyennes et doyens.

Relevons enfin la disparition de la commission scolaire au profit du nouveau conseil d'établissement. Les membres de cette instance ont été désignés et une première séance aura lieu ce printemps. J'espère pouvoir compter sur l'appui de ce conseil pour aider la direction dans ses orientations et ses choix, notamment dans le do-

maine de la prévention et des activités culturelles.

Au plan administratif, relevons que Mme Sylvette Menétrey a été nommée cheffe d'office. Je profite ici de remercier sincèrement cette collaboratrice qui, malgré son statut communal, s'investit totalement au sein du conseil de direction et nous fait bénéficier quotidiennement de ses compétences et de son expérience.

Ne faisant plus partie du tournus communal dans la formation des apprentis, nous avons engagé Mlle Yasmin Cluvigi en qualité d'apprenante – nouvelle dénomination pour les jeunes en formation – avec un statut d'employée cantonale.

La rénovation des façades des différents bâtiments du Pontet se poursuit. En 2008, ce sont les fenêtres et les murs extérieurs sud de Vénus qui ont été remis à neuf. En 2009, ce sera au tour de Jupiter avec, en plus, la création de 2 nouvelles salles de classe, d'un réfectoire et d'une salle informatique. Un très grand merci à nos autorités qui, année après année, investissent pour que nos conditions de travail soient idéales.

### **Perspectives d'avenir – projets**

Plusieurs échéances importantes nous attendent durant l'année à venir:

- Fin de l'implantation de la voie VSB dans notre établissement, avec notamment la préparation des examens de certificat 2010.
- Poursuite de l'expérimentation des nouveaux moyens de français dans quelques classes primaires.
- Poursuite de l'introduction des nouveaux moyens d'allemand au secondaire (Geni@l).
- Poursuite du projet "Communication" au secteur primaire.
- Généralisation de la pratique des conseils de coopération dans chacune des 67 classes que compte notre établissement – formation progressive de toutes et de tous les titulaires de classe – encadrement par des professionnels de la communication.

- Création d'un espace de parole et de dialogue pour les enseignants.
- Modification progressive du mode de transmission des informations au corps enseignant: diminution des circulaires au profit d'une information par Internet.
- Diverses améliorations et adjonctions sur notre site **[www.ecoles-ecublens.ch](http://www.ecoles-ecublens.ch)**
- Poursuite de la réflexion sur la mise en place de la nouvelle structure scolaire vaudoise consécutive à la décision d'harmonisation scolaire au plan suisse (projet Harnos).

### Remerciements

Au terme de ce rapport, je tiens à remercier très sincèrement celles et ceux qui collaborent de près ou de loin à la bonne marche de notre établissement, et tout particulièrement:

- les membres du corps enseignant et du conseil de direction,
- le personnel du service administratif et du laboratoire pédagogique, ainsi que le chauffeur du bus scolaire,
- les différents services parascolaires, à savoir les services psychopédagogique, médical, dentaire et d'orientation professionnelle,
- le personnel du service des bâtiments,
- les membres des autres services communaux et mes collègues chefs de service,
- les cadres et collaborateurs du département de la formation, de la jeunesse et la culture,
- mes collègues de la couronne régionale Nord-Ouest lausannoise (CRENOL),
- les autorités politiques locales, ainsi que les membres de la commission scolaire d'Ecublens.

*Serge Lugon, directeur*



## ÉLÈVES

### Effectifs au 31 décembre 2008

<b>Primaire</b>	Ecublens	St-Sulpice	Bussigny	Chavannes	Crissier	Renens	Autres	<b>Total</b>
CIN 1 <sup>ère</sup> année	100	0	0	0	0	1	3	104
CIN 2 <sup>ème</sup> année	103	0	0	2	1	1	2	109
CYP1/1	92	0	0	1	0	0	0	93
CYP1/2	110	0	0	3	0	1	0	114
CYP2/3	116	0	0	0	0	0	0	116
CYP2/4	108	0	0	0	0	0	0	108
Développement 1	6	0	0	5	0	0	0	11
Développement 2	5	0	0	5	0	0	0	10
<b>Total</b>	<b>640</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>665</b>

<b>Secondaire</b>	Ecublens	St-Sulpice	Bussigny	Chavannes	Crissier	Renens	Autres	<b>Total</b>
CYT5	103	0	0	2	0	0	0	105
CYT6	109	2	0	2	0	0	0	113
7VSB	38	9	0	0	0	0	0	47
7VSG	31	5	0	0	0	0	0	36
7VSO	42	3	0	0	0	0	0	45
8VSB	29	12	0	0	0	0	0	41
8VSG	37	3	0	2	0	0	0	42
8VSO	51	2	0	2	0	0	1	56
9VSG	29	3	1	4	2	2	0	41
9VSO	36	3	0	6	0	0	0	45
Développement 1	11	0	0	0	0	0	0	11
Développement 2	6	0	0	6	0	0	0	12
<b>Total</b>	<b>522</b>	<b>42</b>	<b>1</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>594</b>

<b>Total général</b>	Établissement primaire	665 élèves
	Établissement secondaire	594 élèves
		<b>1259 élèves</b>

### Récapitulatif par genres de classes

<b>Primaire</b>	Ecublens	St-Sulpice	Bussigny	Chavannes	Crissier	Renens	Autres	<b>Total</b>
Cycle initial (CIN)	203	0	0	2	1	2	5	213
Cycles primaires (CYP)	426	0	0	4	0	1	0	431
Développement (DEP)	11	0	0	10	0	0	0	21
<b>Total</b>	<b>640</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>665</b>

<b>Secondaire</b>	Ecublens	St-Sulpice	Bussigny	Chavannes	Crissier	Renens	Autres	<b>Total</b>
Cycle de transition (CYT)	212	2	0	4	0	0	0	218
Voie secondaire baccalauréat (VSB)	67	21	0	0	0	0	0	88
Voie secondaire générale (VSG)	97	11	1	6	2	2	0	119
Voie secondaire à options (VSO)	129	8	0	8	0	0	1	146
Classes de développement (DES)	17	0	0	6	0	0	0	23
<b>Total</b>	<b>522</b>	<b>42</b>	<b>1</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>594</b>

**Récapitulatif par communes**

	Ecublens	St-Sulpice	Bussigny	Chavannes	Crissier	Renens	Autres	<b>Total</b>
<b>Primaire</b>	640	0	0	16	1	3	5	665
<b>Secondaire</b>	522	42	1	24	2	2	1	594
<b>Total</b>	<b>1162</b>	<b>42</b>	<b>1</b>	<b>40</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>1259</b>

**Effectifs moyens**

Degré	Nombre élèves	Nombre classes	Moyenne	Plus grands effectifs	Plus petits effectifs
-------	---------------	----------------	---------	-----------------------	-----------------------

**Classes cycle initial**

CIN	213	11	19.36	2/23	1/16
-----	-----	----	-------	------	------

**Classes primaires**

CYP1 (degrés 1 et 2)	207	11	18.82	1/23	1/15
CYP2 (degrés 3 et 4)	224	11	20.36	1/23	1/16

**Classes secondaires**

Cycle de transition					
5 <sup>e</sup> (CYT5)	105	5	21.00	5/21	---
6 <sup>e</sup> (CYT6)	113	6	18.83	1/20	2/18
Voie secondaire baccalauréat					
7VSB	47	2	23.50	1/24	1/23
8VSB	41	2	20.50	1/24	1/17
Voie secondaire générale					
7VSG	36	2	18.00	2/18	---
8VSG	42	2	21.00	1/22	1/20
9VSG	41	2	20.50	1/24	1/17
Voie secondaire à options					
7VSO	45	3	15.00	3/15	---
8VSO	56	3	18.66	1/20	2/18
9VSO	45	3	15.00	3/15	---

## Remarques

- 2/23 signifie deux classes de 23 élèves.
- Les classes de développement primaires et secondaires n'entrent pas dans ces statistiques.

## Classes du cycle initial (degrés -2 et -1)

On constate que, par rapport à 2007, le nombre d'élèves a augmenté de 4 unités, le nombre de classes n'ayant pas changé. Le nombre moyen d'élèves par classe est de 19.37, ce qui est tout à fait dans la norme.

## Classes des cycles primaires (degrés 1 à 4)

Le nombre d'élèves a diminué de 17 unités par rapport à 2007. Avec le même nombre de classes, la moyenne des effectifs est passée à 19.6 élèves par classe, ce qui est juste en dessous du maximum de la norme (de 18 à 20).

## Classes secondaires (degrés 5 à 9)

L'effectif a augmenté de 9 unités seulement par rapport à 2007.

Une classe du degré 5 du cycle de transition a été fermée, les élèves de Saint-Sulpice se rendant maintenant au collège de La Planta. Dans ce secteur, la moyenne des élèves par classe est de 19.8 et se situe presque à la norme maximum qui est de 20.

En voie secondaire baccalauréat (VSB), nous avons ouvert deux nouvelles classes 7VSB. Avec une moyenne de 22 élèves par classe, nous sommes bien en dessous de la norme (24).

En voie secondaire générale (VSG), la moyenne est de 20 élèves par classe, ce qui est très bas par rapport à la norme (24).

En voie secondaire à options (VSO), nous constatons que les effectifs du degré 8 sont assez lourds (de 18 à 20), alors que les autres degrés sont parfaitement dans la norme (15).

## Classes de développement

Les mesures nécessaires dans le domaine de la pédagogie compensatoire sont toujours aussi importantes. Notre établissement compte 2 classes de développement primaires (DEP – 21 élèves) et 2 classes de développement secondaires (DES – 23 élèves). Ces classes sont très chargées, surtout au vu des difficultés scolaires que rencontrent les élèves de ce secteur.

## Orientation au CYT 6

**118** élèves ont terminé leur deuxième année du cycle de transition. L'orientation a donné les résultats suivants:

- **42** élèves en VSO (35,6 %)
- **34** élèves en VSG (28,8 %)
- **42** élèves en VSB (35,6 %).

## Elèves libérés – Prolongations de scolarité

**96** élèves ont été libérés en juillet 2008. Ils se répartissent de la manière suivante:

- 9<sup>e</sup> voie secondaire générale: **39** élèves, dont **39** ont obtenu leur certificat.
- 9<sup>e</sup> voie secondaire à options: **42** élèves, dont **37** ont obtenu leur certificat.
- 8<sup>e</sup> voie secondaire à options: **2** élèves sans certificat (attestation).

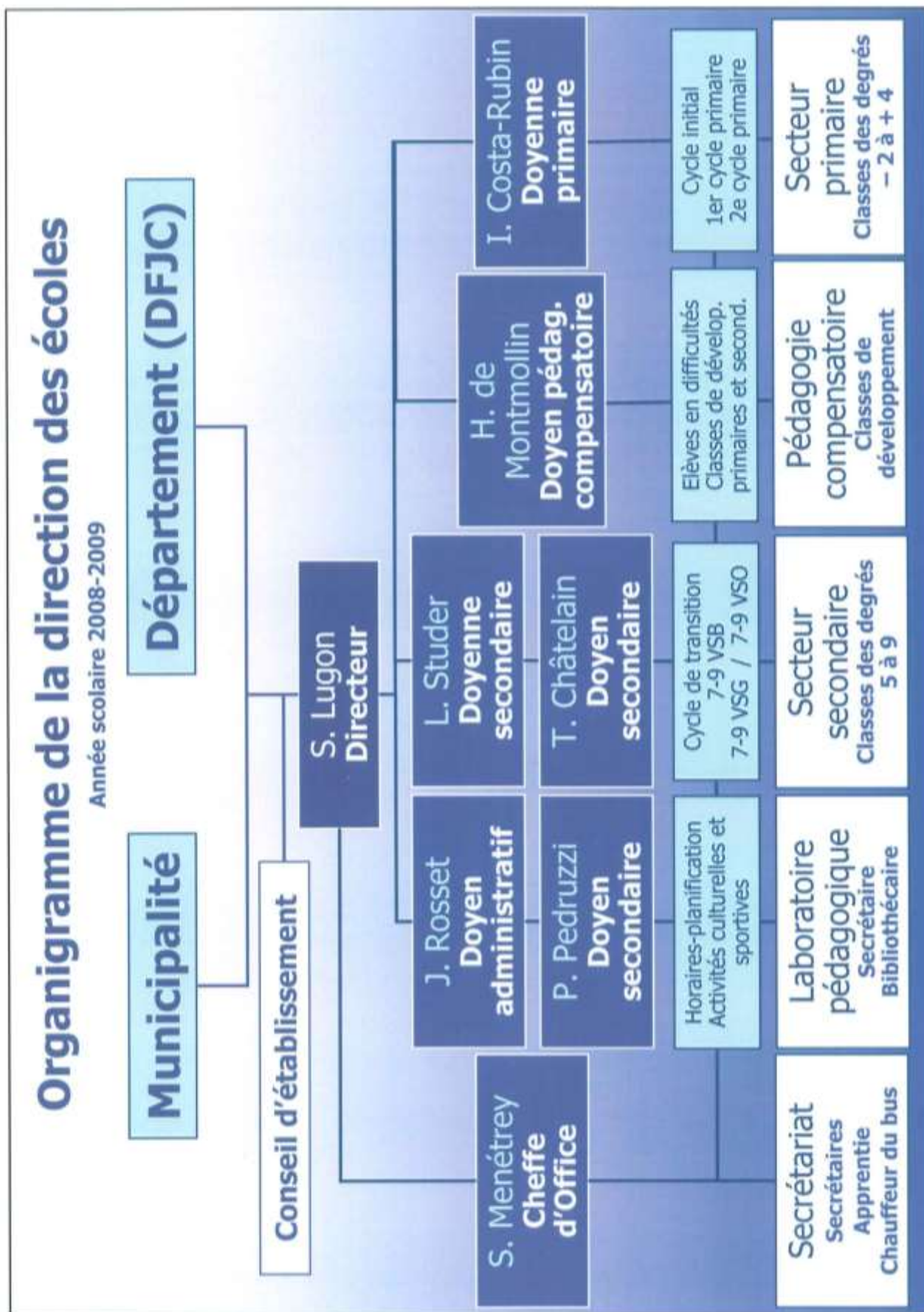
- 7<sup>e</sup> voie secondaire à options: **1** élève sans certificat (attestation).
  - Classes de développement: **12** élèves ont reçu une attestation de fin de scolarité.
- 60** prolongations de scolarité ont été accordées par la direction des écoles.

### **Recours**

**1** recours a été déposé au DFJC concernant le refus par la conférence des maîtres d'une prolongation de scolarité. Ce recours a été accepté par le département.



*Biotope des écoles, conçu et réalisé par les maîtres de sciences, en collaboration avec le service des travaux de la commune*





## Réfectoires scolaires



Le prix du repas varie de Fr. 4.50 à Fr. 14.- et ce en fonction du salaire des parents. Cette année encore, la participation des parents a couvert le prix des repas facturés par l'entreprise Jacky Show.

Nos Autorités, ainsi que tout le personnel au service de cette structure, sont sensibles à l'importance d'une telle prestation et mettent tout en œuvre pour la bonne marche de ce service. Dans l'optique d'un encadrement optimal des enfants qui nous sont confiés, et vu l'augmentation du nombre d'inscription au réfectoire du Pontet, une personne supplémentaire a été engagée pour accompagner et gérer les enfants, puis mettre en ordre le réfectoire après leur départ.

### Réfectoire du Pontet

Les repas, pour cette année 2008, préparés par l'entreprise Jacky Show à Lonay, et servis au réfectoire situé dans le bâtiment Jupiter du complexe scolaire secondaire du Pontet s'élèvent à 5'525 repas.

Les élèves des collèges d'Epenex et du Croset se sont vu offrir le service du bus scolaire pour les transporter jusqu'au réfectoire.

#### Le quotidien au réfectoire du Pontet

Depuis l'harmonisation des horaires, l'accueil des élèves et la vérification des présences se déroulent à partir de 11 h 50 pour les élèves en provenance du site du Pontet et dès l'arrivée des enfants arrivant plus tard avec le bus scolaire.

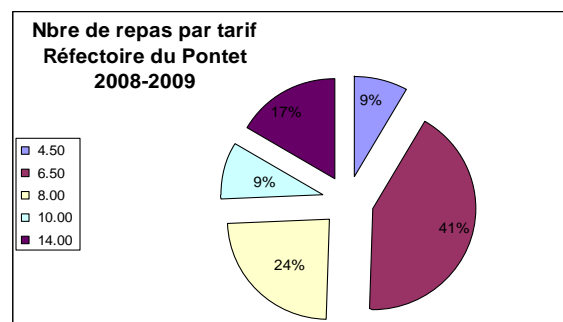
Dès 11 h, la responsable du réfectoire et ses aides sont présentes pour dresser la

table, réceptionner les repas livrés et se préparer à accueillir les enfants.

La livraison a lieu aux environs de 11 h 30. Les repas sont alors placés dans des bacs à bain-marie. L'équipe du réfectoire mange de préférence avant l'arrivée des élèves.

A partir de 12 h 30 – 12 h 40, activités en plein air ou jeux de société. Un accès au centre de jeunes a été autorisé sous la surveillance des responsables en cas de mauvais temps.

D'une manière générale, tout se déroule bien lors d'une journée au réfectoire. Il faut cependant relever quelques problèmes de discipline qui sont parfois à l'ordre du jour, mais gérés avec efficacité par la responsable. En effet, le réfectoire du Pontet accueille des élèves scolarisés dans les degrés -2 à +9, ce qui demande une vigilance accrue de la part des adultes encadrant ces chers bambins, préadolescents ou adolescents.



### Réfectoire de la Coquerellaz

Le réfectoire du collège de la Coquerellaz compte lui 4'912 repas servis durant l'année 2008, soit 44 repas de plus que l'année précédente. Nous pouvons donc relever une très bonne fréquentation de ce réfectoire.

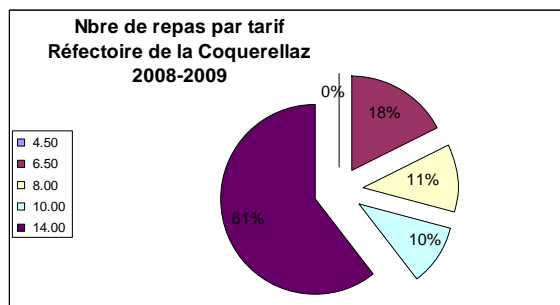
La confection des repas est également assurée par l'entreprise Jacky Show.

#### Le quotidien au réfectoire de la Coquerellaz

Le déroulement d'un repas au réfectoire de la Coquerellaz est similaire à celui du Pontet. La différence principale se situe dans l'âge des enfants. En effet, alors que le réfectoire du Pontet doit gérer un éventail plus large d'âges différents, celui de la

Coquerellaz accueille des enfants des degrés -2 à +4. L'encadrement est donc plus axé sur la petite enfance (enfants de moins de 10 ans).

En conclusion, nous pouvons saluer l'excellent travail fourni par ces dames qui s'occupent avec amour et professionnalisme des enfants de la commune. Nous les remercions pour leur fidélité et leur assiduité dans leur tâche qui demande de surcroît, un grand sens des responsabilités.



♦ ♦ ♦ ♦

## **PEDIBUS Ligne jaune du Croset**

### **Coordinatrices – Responsables**

- Mme Anne Chardonnens
- Mme Laurence Parisod (jusqu'au 4 juillet 2008).



Ecublens est dotée d'une ligne de pédibus en 2008. Grâce au dynamisme des responsables, cette ligne

No 1 est très active. Des animations de Pâques ou de Noël, sous forme de bricolages ou de chasse au lapin, sont organisées par ces dernières et soutenues par la commune.

Il est très difficile de stimuler la création d'autres lignes malgré la bonne volonté bénévole des conductrices de la ligne existante et des membres de l'APE (association des parents d'élèves).

Les parents ont du mal à adhérer à un concept basé sur le bénévolat et l'entraide. S'ils sont intéressés c'est pour y placer leur enfant sans y participer eux-mêmes en tant que conducteurs.

L'administration communale reste cependant à disposition pour encourager toute initiative nouvelle qui viendrait à sa connaissance.

### **Effectif au 31 décembre 2008**

Conductrices: 9 personnes  
Enfants: 9

### **Activités réalisées en 2008**

*29 janvier*

Participation à la séance d'information aux parents des futurs élèves CIN.

*5 février*

Distribution de biscuits aux élèves du CIN, confectionnés par les responsables pour la fête des 5 ans de la ligne pédibus.

*6 février*

Animation de la fête des 5 ans d'existence de la ligne jaune du Croset au refuge d'Ecublens pour les anciens et actuels utilisateurs de la ligne.

*7 février*

Réunion avec les maîtresses du CIN du Croset pour l'ébauche du projet "marquage de pieds" sur la ligne jaune.

*1<sup>er</sup> et 2 mars*

Week-end des bénévoles à Morgins au chalet des Alouettes.

*8 mai*

Réunion avec les maîtresses du CIN pour finaliser le projet "marquage de pieds".

*Mai-juin*

Marquage de pieds avec les élèves des classes CIN et les enseignantes du Croset.

*17 juin*

Souper de fin d'année scolaire pour les conductrices Pédibus. Désignation des nouvelles responsables pour la rentrée scolaire.

*27 août*

Séance au réfectoire avec les parents pour la mise en route de la ligne existante et la création éventuelle d'une nouvelle ligne.

*9 septembre*

Rencontre avec les parents du collège de la Coquerellaz en vue de la création éventuelle d'une ligne Pédibus pour les enfants

du quartier En Verney. Compte tenu d'une organisation déjà existante entre plusieurs parents, cette ligne n'a finalement pas été créée.

#### 24 septembre

Goûter avec les anciens et les nouveaux membres du Pédibus, avec les enfants. Jeux extérieurs organisés avec la participation du patrouilleur M. Mauro Benvenuti, dans le but de créer des liens entre tous les membres du Pédibus.

#### 18 décembre

Distribution de biscômes aux enfants du Pédibus.



♦ ♦ ♦ ♦

### **Entente intercommunale Crissier – Ecublens – Saint-Sulpice pour l'exploitation du chalet "Les Alouettes" à Morgins/VS**



#### **Comité**

Le comité se compose comme suit:

##### *Présidente:*

Mme Pascale Manzini, Conseillère municipale à Ecublens.

##### *Membres:*

- M. Jean-Pierre Jaton, Conseiller municipal à St-Sulpice
- M. Michel Walter, Conseiller municipal à Crissier.

Il est secondé par trois collaborateurs de la commune d'Ecublens, à savoir:

##### *Secrétaire:*

Mme Sylvette Menétrey, adjointe administrative des écoles

##### *Caissier:*

M. Claude Salzman, boursier communal

##### *Gestion du personnel:*

Mme Françoise Oliva, cheffe du personnel.

Il s'est également entouré de M. Serge Lugon, directeur des écoles, pour les problématiques directement liées à l'école, ainsi que de M. Ronald Meuter, chef du service des bâtiments de la commune d'Ecublens pour tous les conseils liés à l'entretien du bâtiment.

#### **Le personnel**

La composition du personnel se présente comme suit:

- M. Alain Reymond, intendant (100 %).
- Mme Christine Derenne, cuisinière (100 %) absente pour raison maladie et remplacée par M. Xavier Vanden Broeck dès le 15 avril 2008.
- Mme Carmen Premand, aide de cuisine (100 %).
- Mme Paulette Joris, responsable de l'entretien (60 %).
- Mme Rose-Marie Monay Helfenstein, aide de ménage (20 %).
- M. François Jeandet, animateur (100 %).
- M. Mickaël Di Biase, aide animateur (100 %), jusqu'au 31 août 2008.
- Mlle Mélanie Stübi, aide animatrice (100 %), dès le 1<sup>er</sup> septembre 2008.

En accord avec les directions d'écoles et en regard du personnel à disposition de l'Entente et du respect de son taux horaire, il s'est avéré nécessaire d'inscrire clairement les activités de ce dernier. Pour ce faire, il a été défini une offre de prestations (ci-dessous éditée) désormais à disposition des directions des écoles dont les classes bénéficient de camps d'hiver et d'école à la montagne au chalet des Alouettes.

Afin de coller au plus près à l'offre de prestations, un léger ajustement des descriptifs de poste a été fait pour une partie du per-

sonnel, soit l'intendant, l'animateur et la cuisinière. Ceci après discussion et accord de ces derniers.

L'année 2008 a connu des perturbations importantes au niveau du personnel. En effet, il a fallu pallier aux nombreuses absences dues à la maladie, aux accidents, au décès d'un proche. Tout au long de l'année, l'intendant a dû faire recours au pied levé à des remplaçants, voire même parfois à des remplaçants de remplaçants.

Il est à relever que ces événements imprévus ont créé une surcharge évidente de travail à l'intendant du chalet qui a su, malgré tout, mener à bien l'organisation.

### **Occupation du chalet**

Le chalet a été occupé pendant 38 semaines, à savoir:

Camps d'hiver	9 semaines
Camp de ski des relâches	1 semaine
Ecole à la montagne	22 semaines
Colonies	4 semaines
Camps multisports	2 semaines

Le solde comprend les travaux de préparation des colonies et des camps d'été, les remises en ordre et nettoyages, ainsi que les vacances du personnel.

### **Camps scolaires**

Ce sont les enseignants qui accompagnent en général deux classes pendant une semaine. L'organisation de la journée pendant les camps scolaires se fait en accord avec l'intendant, l'animateur et les enseignants. Pour les camps scolaires d'hiver, un moniteur vient s'ajouter au personnel et c'est le chef de camp (un enseignant) qui organise la journée de camp, toujours en accord avec l'intendant et l'animateur.

A noter que depuis août 2006, M. François Jeandet, animateur travaillant à plein temps pour le chalet a mis ses connaissances de guide de moyenne montagne au service des enseignants qui peuvent organiser avec lui des camps d'école à la montagne sur des thèmes variés liés à la connaissance de la nature.

### **Colonies**

Les colonies sont entièrement gérées par l'intendant, M. Alain Reymond. C'est lui qui organise les thèmes de colonies et choisit soigneusement le personnel d'encadrement qui se compose toujours de jeunes qualifiés dans l'encadrement d'enfants et d'habitues qui ont déjà fait leurs preuves depuis de nombreuses années.

Les colonies sont réservées en priorité aux enfants des communes de l'Entente et, cette année encore, le prix demandé s'applique selon un barème en fonction du revenu des parents (sauf pour le camp des relâches d'hiver qui est à un prix fixe).

Cette année, 6 colonies ont été organisées. La fréquentation fut excellente, 5 semaines furent complètes. Les activités proposées ont concerné plusieurs sujets, soit: faune, nature, marche, jeux de ballons, piscine, gouille de St-Triphon, rallyes intérieurs et extérieurs, parcours dans les arbres, cours de grimpe, Aquaparc, VTT, tir à l'arc, camping, nuit en cabane, etc.

### **Locations**

Le chalet a été loué à 13 reprises, pendant le week-end.

Le traditionnel week-end de ski des enseignants des trois communes s'est déroulé les 26 et 27 janvier 2008.

### **Travaux**

Une entreprise a été mandatée par le comité pour l'étude d'un bilan énergétique complet du bâtiment. Ainsi, des travaux seront déterminés en fonction du résultat de ce bilan.

Tout au long de l'année, notre intendant, M. Reymond, veille avec diligence à l'exécution de divers travaux d'entretien général du chalet.

## Prestations offertes au chalet les Alouettes durant les camps scolaires

### Personnel à disposition

#### A l'année:

- Un intendant: M. Alain Reymond
- Un animateur: M. François Jeandet
- Un stagiaire
- Une cuisinière: Mme Christine Derenne
- Une aide-cuisinière: Mme Carmen Premand
- Une employée de maison: Mme Paulette Joris
- Une employée de maison: Mme Rose-Marie Monney

#### Pour les camps d'hiver:

- Un moniteur de ski: M. Pierre-André Granger

### Prestations générales

- Accueil des enseignants et de leurs élèves le lundi matin par le personnel du chalet.
- Réunion avec les élèves pour leur donner les consignes.
- Installation des élèves dans les chambres avec la collaboration des enseignant-e-s.
- Briefing avec les enseignant-e-s le lundi matin.
- Concertations journalières avec les enseignant-e-s.
- Préparation des repas pris au chalet ou organisés à l'extérieur.
- Distribution et service de tous les repas pris au chalet par le personnel de cuisine.
- Préparation et animation des soirées du mercredi et du jeudi (boum).
- Prise en charge des enfants en cas d'accidents.
- Ménage du chalet (les lits sont faits par les enfants).
- Nettoyage du chalet à la fin du camp (les lits doivent être rendus défaits).

### Prestations propres aux camps d'été

- Organisation du programme d'animation et du déroulement des journées en collaboration avec les enseignant-e-s.
- Préparation et animation des activités prévues au programme pendant la journée et les soirées des mercredis et jeudis.

### Prestations propres aux camps d'hiver

- Organisation journalière selon décisions du chef de camp.
- Mise à disposition de 3 moniteurs.
- Préparation et animation des activités prévues pour les soirées des mercredis et jeudis.

### Requis nécessaires

- Fiches individuelles de renseignements dûment complétées.
- Rapport de fin de camp signé par les enseignant-e-s ou le responsable du camp.
- Rapport de fin de camp signé par l'intendant, l'animateur et la responsable des cuisines.

